

1. Sandymas (2007)

**Pertanyaan:** Bagaimana bila pada awal masuk ada kelompok belajar berdasarkan nilai yang masuk agar mahasiswa terpacu belajar dan dapat dibimbing oleh kakak tingkat. Pada tiap semester diadakan pemilihan best group agar lebih memacu kegiatan belajar kelompok? Dan bagaimana bila diadakan program kakak asuh sebagai bimbingan konseling?

**Tanggapan:** pada tahun 1999 ada program kakak adik asuh pada saat itu yang bertindak sebagai kakak adalah mahasiswa angkatan 1997 dan 1998. Namun setelah berganti kepengurusan tidak ada lagi program kakak adik asuh. Ide ini bagus dan perlu ditindak lanjuti bagaimana sistemnya dan pihak jurusan akan memfasilitasi.

2. Sandymas (2007)

**Pertanyaan:** Apakah tidak sebaiknya diadakan kelas B.Ingggris atau pada saat pembelajaran diselipkan B. inggris agar kita terbiasa dengan b. inggris?

**Tanggapan:** Penggunaan b. inggris pada PTP dirasakan kurang efektif. Namun akhir-akhir ini Bapak Kiki menerapkan b.inggris saat pembelajaran Satuan Operasi dan hasilnya bagus. Untuk kedepannya akan dianjurkan penggunaan b.inggris pada slide pembelajaran atau ada tugas presentasi oleh mahasiswa yang disampaikan dengan b. inggris.

3. Fathur (2006)

**Pertanyaan:** Apakah kaitan JLP dengan pelatihan di laboratorium?apakah tidak sebaiknya pelatihan dijadikan satu dengan JLP agar efektif karena waktu tunggunya yang lama?

**Tanggapan:** Karena ada sertifikat dan penilaian dilakukan secara individual maka akan banyak peminat dan untuk mempermudah pengaturan saat pendaftaran maka JLP dan pelatihan dipisahkan.

4. Ricky (2007)

**Pertanyaan:** Jurusan THP apakah memiliki perusahaan yang terikat, sehingga dapat mengurangi pengangguran bagi lulusan THP UB?

**Tanggapan:** THP UB memiliki perusahaan yang menggunakan lulusan THP UB sebagai tenaga kerja karena dinilai tangguh dalam pekerjaan. Perusahaan tersebut antara lain ABC, Aqua, Ajinomoto, Miwon, Pengalengan Jangkar, dll. Pihak jurusan akan membuat daftar referensi perusahaan yang berelasi baik dengan THP UB dan akan diumumkan di mading pengumuman.

5. Ricky (2007)

**Pertanyaan:** Untuk sistem pembelajaran dengan bahasa inggris, saya kurang setuju karena banyak mahasiswa yang tidak mengerti dan dapat mengurangi pemahaman terhadap materi yang disampaikan.

**Tanggapan:** Sebaiknya penggunaan b.inggris diPBM tetap dilakukan namun di sisipkan pada b.indonesia. Namun untuk penggunaan b.inggris pada PBM akan ditindak lanjuti dengan penyebaran angket sutujukah penggunaan B.Ingggris pada PBM.



- b. RICKY (2007/1)  
**Pertanyaan:** Kemarin kita sempat mengadakan STULAKOM(Study Lapang dan Komprehensif) bila dilihat dari sistem program study nya THP UB masuk dalam peringkat berapa setelah UGM dan IPB?  
**Tanggapan:** Peringkat untuk program study belum ada. Namun THP UB telah terakreditasi A dan hal tersebut menunjukkan bahwa THP UB tidak kalah baik dengan universitas lain yang memiliki program study THP.
7. Ricky (2007)  
**Pertanyaan:** Apakah ekstrakurikuler tidak di masukkan dalam satuan kredit point mahasiswa sebagai softskill seperti di ITS yang mewajibkan siswanya tak hanya aktif di akademik namun juga aktif di organisasi?  
**Tanggapan:** akan dibicarakan lebih lanjut tentang bagaimana system yang akan diterapkan sehingga mahasiswa tidak hanya baik secara akademik namun baik pula di organisasi.
8. Rexga (2007)  
**Pertanyaan:** Apakah tidak ada genset di THP UB?Karena bila listrik mati mengganggu proses praktikum.  
**Tanggapan:** Sudah ada genset yang bisa untuk kapasitas lampu satu desa tetapi belum dipasang. Namun kita hanya punya 1 dan laboratorium kita ada 2. Solusinya adalah membeli genset yang kecil atau cukup untuk kapasitas satu laboratorium.
9. Rista (2006)  
**Pertanyaan:**Apakah ada standart akademik yang mengatur jumlah kuota mahasiswa yang masuk ke THP UB?  
**Tanggapan:** Tidak ada standart akademik yang mengatur kuota masuknya mahasiswa baru. Namun pihak jurusan sedang mencari rasio yang ideal antara jumlah dosen, laboratorium dan jumlah mahasiswa.
10. Vindya (2009)  
**Pertanyaan:**Kuisisioner yang disebarakan diakhir pengajaran apakah berfungsi?  
**Tanggapan:** Berfungsi. Kuisisioner berfungsi untuk meningkatkan PBM. Dan selalu ditampilkan hasil kuisisioner pada rapat. Hasilnya banyak dosen yang dapat memperbaiki PBM yang diterapkan sehingga IP mahasiswa dapat naik dengan signifikan.
11. Menanggapi Quisioner
- a. Apakah anda sudah puas dengan fasilitas penunjang akademik yang ada pada jurusan THP UB?  
**Tanggapan Mahasiswa:** Belum ada ruangan komputer, tidak ada musolla di gedung D, Kamar mandi yang kotor.  
**Tanggapan jurusan:** Ada a computer dan 4 printer namun belum ada tempat ruangan khusus computer di THP. Untuk musolla di gedung D ada di TIP. Untuk kamar mandi perlu saling menjaga kebersihannya. Perlu ada penambahan tong sampah.



- b. Menurut anda bagaimana pelayanan di jurusan THP?  
**Tanggapan Mahasiswa:** seringkali dipersulit  
**Tanggapan Jurusan:** Sebenarnya bukan dipersulit namun ada banyak permintaan di bagian akademik jurusan dan yang melayani hanya 2 orang.
- c. Apakah Anda sudah puas dengan sistem pengajaran di THP?  
**Tanggapan Mahasiswa:** dalam 1 kelas terlalu banyak mahasiswanya sehingga kurang efektif.  
**Tanggapan Jurusan:** akan di tindak lanjuti dan diperbaiki.
- d. Menurut Anda apakah kurikulum yang diterapkan di jurusan THP telah sesuai dengan bidang keilmuan THP?  
**Tanggapan Mahasiswa:** sesuai
- e. Setujukah Anda dengan sistem praktikum di jurusan THP?  
**Tanggapan Mahasiswa:** sebaiknya tidak sore hari karena sudah lelah dengan kuliah dipagi dan siang harinya, lebih baik praktikum dilakukan pagi hari.  
**Tanggapan Jurusan:** akan diusahakan siang hari atau jika tidak dapat dilakukan siang maka akan dipercepat.
- f. Sudah puaskah Anda dengan fasilitas di laboratorium?  
**Tanggapan Mahasiswa:** belum, ada alat yang rusak, masih kurangnya alat-alat yang canggih  
**Tanggapan Jurusan:** akan diusahakan penambahan alat-alat prektikum.

