



**TIM AKADEMIK
FTP UB**



BUKU PANDUAN TUGAS AKHIR, PKL, KKN MASA PANDEMI COVID 19

**Fakultas Teknologi Pertanian
Universitas Brawijaya
2020**

I. BENTUK-BENTUK TUGAS AKHIR SKRIPSI

Tugas akhir mahasiswa untuk skripsi adalah wajib walaupun kondisi pandemi dan tidak memungkinkan sepenuhnya melaksanakan tugas akhir sesuai dengan yang biasa dilakukan. Bentuk-bentuk tugas akhir skripsi pada masa pandemi Covid19 ini adalah sebagai berikut:

1. PENELITIAN LABORATORIUM/BENGGKEL/STUDIO/LAPANG

- a. **Penelitian sudah berjalan dengan data primer terkumpul 50% atau lebih.** Skripsi bisa disusun berdasarkan data yang sudah diperoleh. Dosen pembimbing yang menentukan apakah data yang diperoleh telah mencapai 50% atau lebih tersebut,
- b. **Penelitian yang belum mencapai data primer terkumpul sebesar 50%.** Skripsi dapat disusun dengan dilengkapi dengan analisis yang lebih mendalam. Kedalaman pembahasan diarahkan oleh pembimbing atau dilengkapi dengan data sekunder.
- c. **Belum penelitian sama sekali.** Penyiapan sampel di rumah dengan memperhatikan standar keamanan. Analisis dikirim ke laboratorium yang menerima jasa analisis

Panduan penulisan tugas akhir skripsi penelitian laboratorium ini mengikuti Panduan Tugas Akhir Sarjana (Skripsi) FTP UB untuk bentuk skripsi Penelitian sesuai dengan buku panduan yang ada di <https://tp.ub.ac.id/wp-content/uploads/2020/03/Buku-Panduan-Tugas-Akhir-Sarjana-SKRIPSI.pdf>

2. PENELITIAN NON LABORATORIUM/STUDIO/BENGGKEL/LAPANG

Merupakan penelitian yang tidak menggunakan laboratorium/bengkel/studio/lapang. Penelitian mandiri tanpa menggunakan laboratorium sesuai dengan standar keamanan. Analisis bisa dilakukan tanpa perlu menggunakan alat-alat laboratorium. Penelitian yang dapat dilakukan meliputi:

- a. Penelitian seperti *artificial neural network* (ANN), *image processing*, pemodelan matematika, *feasibility study*
- b. Perancangan alat mesin, unit pengolahan pabrik, dan sistem informasi
- c. Penyusunan dokumen mutu seperti GMP, SJH, SSOP, HACCP, ISO dengan obyek suatu industri berbagai skala.
- d. Penelitian di rumah/non laboratorium secara sederhana dan ditambah kedalaman dengan review untuk meningkatkan kedalaman skripsi.

Panduan penulisan tugas akhir skripsi penelitian non laboratorium ini mengikuti Panduan Tugas Akhir untuk bentuk skripsi Penelitian sesuai dengan Buku Panduan Tugas Akhir Sarjana (Skripsi) FTP UB yang ada di <https://tp.ub.ac.id/wp-content/uploads/2020/03/Buku-Panduan-Tugas-Akhir-Sarjana-SKRIPSI.pdf>

3. MAGANG INDUSTRI

Magang industri dilakukan sesuai dengan panduan skripsi bentuk magang sesuai dengan Buku Panduan Tugas Akhir Sarjana (Skripsi) FTP UB di <https://tp.ub.ac.id/wp-content/uploads/2020/03/Buku-Panduan-Tugas-Akhir-Sarjana-SKRIPSI.pdf>. Bentuk magang tersebut dapat berupa:

- a. Secara *online* dengan protokol Covid, tidak perlu setiap hari ke lokasi
- b. Secara *offline* dengan data sekunder yang disediakan mitra magang
- c. Magang industri dengan waktu yang tdiak penuh, dilengkapi dengan review untuk meningkatkan kedalaman skripsi.

4. PENELITIAN DENGAN DATA SEKUNDER

Pengolahan data sekunder dengan mengikuti prosedur penelitian sesuai dengan bidang keilmuan program studi. Data yang diolah adalah data sekunder dari berbagai sumber. Panduan penulisan tugas akhir skripsi penelitian dengan data sekunder ini mengikuti Panduan Tugas Akhir untuk bentuk skripsi Penelitian sesuai dengan Buku Panduan Tugas Akhir Sarjana (Skripsi) FTP UB yang ada di <https://tp.ub.ac.id/wp-content/uploads/2020/03/Buku-Panduan-Tugas-Akhir-Sarjana-SKRIPSI.pdf>

5. PENELITIAN SURVEI

Pengolahan data survei dengan mengikuti prosedur penelitian sesuai dengan bidang keilmuan program studi. Data yang diolah adalah data hasil survei dari berbagai sumber. Panduan penulisan tugas akhir skripsi penelitian hasil survei ini mengikuti Panduan Tugas Akhir untuk bentuk skripsi Penelitian sesuai dengan Buku Panduan Tugas Akhir Sarjana (Skripsi) FTP UB yang ada di <https://tp.ub.ac.id/wp-content/uploads/2020/03/Buku-Panduan-Tugas-Akhir-Sarjana-SKRIPSI.pdf>

6. REVIEW TENTANG SUATU TOPIK

- Menelaah suatu masalah berdasarkan literatur terkini
- Mengandung unsur analisis dan sintesis
- Panduan penulisan Tugas Akhir Skripsi Review dapat dilihat pada Lampiran 1

7. KEWIRAUSAHAAN

- Wirausaha (tahap awal operasional dilengkapi dengan *business plan*), disertai dengan *cash flow* 3 bulan (harus ada pendapatan) sesuai dengan bidang keilmuan program studi
- Wirausaha bukan berkelompok tetapi merupakan wirausaha mandiri atau perorangan
- Tidak ada syarat minimal pekerja untuk skripsi wirausaha masa pandemic ini

Panduan penulisan tugas akhir skripsi kewirausahaan ini mengikuti Panduan Tugas Akhir untuk bentuk skripsi Kewirausahaan sesuai dengan Buku Panduan Tugas Akhir Sarjana (Skripsi) FTP UB yang ada di <https://tp.ub.ac.id/wp-content/uploads/2020/03/Buku-Panduan-Tugas-Akhir-Sarjana-SKRIPSI.pdf>

8. KARYA ILMIAH KOMPETITIF

Sesuai panduan penulisan tugas akhir skripsi Karya Kompetitif dan mengikuti Panduan Tugas Akhir untuk bentuk skripsi Karya Kompetitif sesuai dengan Buku Panduan Tugas Akhir Sarjana (Skripsi) FTP UB yang ada di <https://tp.ub.ac.id/wp-content/uploads/2020/03/Buku-Panduan-Tugas-Akhir-Sarjana-SKRIPSI.pdf>

II. BENTUK-BENTUK TUGAS AKHIR TESIS

Tugas akhir mahasiswa untuk tesis adalah wajib walaupun kondisi pandemic Cpvind 19 dan tidak memungkinkan sepenuhnya melaksanakan tugas akhir sesuai dengan yang biasa dilakukan. Bentuk-bentuk tugas akhir tesis pada masa pandemic Covid19 ini adalah sebagai berikut:

1. PENELITIAN LABORATORIUM/BENGGKEL/STUDI/LAPANG

- a. **Penelitian sudah berjalan dengan data primer terkumpul 50% atau lebih.** Tesis bisa disusun berdasarkan data yang sudah diperoleh. Dosen pembimbing yang menentukan apakah data yang diperoleh telah mencapai 50% atau lebih tersebut,
- b. **Penelitian yang belum mencapai data primer terkumpul sebesar 50%.** Tesis dapat disusun dengan dilengkapi dengan analisis yang lebih mendalam. Kedalaman pembahasan diarahkan oleh pembimbing atau dilengkapi dengan data sekunder atau openelitian dilanjutkan di laboratorium yang menerima peneliti mahasiswa.
- c. **Belum penelitian sama sekali.** Penyiapan sampel di rumah dengan memperhatikan standar keamanan atau di laboratorium yang menerima peneliti mahasiswa. Analisis dikirim ke laboratorium yang menerima jasa analisis atau dilakukan sendiri di laboratorium yang menerima peneliti mahasiswa.

Panduan penulisan tugas akhir tesis penelitian laboratorium ini mengikuti Buku Panduan Tugas Akhir Magister (Tesis) FTP UB dengan buku panduan yang ada di <https://tp.ub.ac.id/wp-content/uploads/2020/03/Buku-Panduan-Tugas-Akhir-Magister-TESES.pdf>

2. PENELITIAN NON LABORATORIUM

Merupakan penelitian yang tidak menggunakan laboratorium/bengkel/studio/lapang. Penelitian mandiri tanpa menggunakan laboratorium sesuai dengan standar keamanan. Analisis bisa dilakukan tanpa perlu menggunakan alat-alat laboratorium. Penelitian yang dapat dilakukan meliputi:

- a. Penelitian seperti *artificial neural network* (ANN), *image processing*, pemodelan matematika, *feasibility study*
- b. Perancangan alat mesin, unit pengolahan pabrik, dan sistem informasi

Panduan penulisan tugas akhir tesis penelitian non laboratorium ini mengikuti Buku Panduan Tugas Akhir Magister (Tesis) FTP UB yang ada di <https://tp.ub.ac.id/wp-content/uploads/2020/03/Buku-Panduan-Tugas-Akhir-Magister-TESES.pdf>

3. PENELITIAN DENGAN DATA SEKUNDER

Pengolahan data sekunder dengan mengikuti prosedur penelitian sesuai dengan bidang keilmuan program studi. Data yang diolah adalah data sekunder dari berbagai sumber. Panduan penulisan tugas akhir tesis dengan data sekunder ini mengikuti Buku Panduan Tugas Akhir Magister (Tesis) FTP UB yang ada di

<https://tp.ub.ac.id/wp-content/uploads/2020/03/Buku-Panduan-Tugas-Akhir-Magister-TEKNIK.pdf>

4. PENELITIAN SURVEI

Pengolahan data survei dengan mengikuti prosedur penelitian sesuai dengan bidang keilmuan program studi. Data yang diolah adalah data hasil survei dari berbagai sumber. Panduan penulisan tugas akhir tesis penelitian hasil survei ini mengikuti Buku Panduan Tugas Akhir Magister (Tesis) FTP UB yang ada di <https://tp.ub.ac.id/wp-content/uploads/2020/03/Buku-Panduan-Tugas-Akhir-Magister-TEKNIK.pdf>

5. REVIEW TENTANG SUATU TOPIK

- Menelaah suatu masalah berdasarkan literatur terkini
- Mengandung unsur analisis dan sintesis
- Tulisan dalam tesis dibuat artikel jurnal ilmiah yang harus dikirim ke jurnal minimal Sinta 2 atau jurnal internasional atau prosiding terindeks Scopus sesuai dengan Pertor UB No. 52 Tahun 2018.
- Panduan penulisan Tugas Akhir Review dapat dilihat pada Lampiran 2.

III. BENTUK-BENTUK TUGAS AKHIR DISERTASI

1. PENELITIAN LABORATORIUM/STUDIO/LAPANG

Penelitian tetap dilakukan dan dapat dilakukan dengan menyesuaikan kondisi pada saat pandemi Covid 19. Mahasiswa bisa mengirim sampel ke laboratorium yang telah buka dan menerima jasa analisis dan berkerja di laboratorium yang membolehkan peneliti mahasiswa.

2. ARTIKEL *SYSTEMATIC REVIEW* ATAU *NARRATIVE REVIEW*

- a. Artikel *systematic review/narrative review* **bisa** menggantikan tahap penelitian sepanjang substansi penelitian disertasi kedalamannya memadai
- b. Artikel *systematic review/narrative review* harus dikirim ke jurnal internasional sesuai dengan Pertor UB No. 52 Tahun 2018.
- c. Panduan penulisan *Systematic Review /Narrative Review* sesuai dengan jurnal yang dituju
- d. Contoh *systematic review* bisa dilihat pada Lampiran 3.

IV. PRAKTEK KERJA LAPANG DAN KULIAH KERJA NYATA

Praktek Kerja Lapang (PKL) dan Kuliah Kerja Nyata (KKN) untuk masa pandemi Covid 19 mengalami penyesuaian. Bentuk-bentuk PK/KKN selain PKL/KKN yang biasa dilakukan pada kondisi normal, bentuk PKL/KKN lain yang diperbolehkan adalah

A. PRAKTEK KERJA LAPANG

1. PKL di Usaha Mikro, Kecil, Menengah dan industri rumah tangga/Bengkel Alsin/LSM /Konsultan yang relevan dengan bidang keilmuan program studi mahasiswa. Mahasiswa tidak perlu setiap hari ke lokasi mitra. Kinerja mahasiswa dilapang dapat dialihkan dengan beberapa metode seperti membantu mitra dari rumah seperti dalam pengembangan produk, desain kemasan, perancangan pemasaran melalui media internet (*online*), dan lain-lain. Kunjungan ke lokasi mitra mahasiswa arus mengikuti protokol Covid 19.
2. PKL di laboratorium/bengkel/studio dengan tugas tertentu misal membantu menyusun akreditasi laboratorium, penyusunan SOP laboratorium dll.
3. PKL dengan mahasiswa *me-review* suatu proses dari video/youtube/sumber pembelajaran virtual lainnya terkait dengan bidang keilmuan program studi misal tentang *food factory*, kemudian dibuat laporan sesuai panduan PKL .
4. PKL mandiri di lapang dengan mematuhi protokol Covid 19 seperti mengamati pencemaran sungai. PKL bentuk ini tidak mempunyai pembimbing lapang. Pembimbing PKL bertanggungjawab untuk memantau kegiatan lapang mahasiswa selama PKL mandiri di lapang.

B. KULIAH KERJA NYATA

1. Aktivitas mahasiswa dalam membantu penanggulangan wabah Covid19 serta membantu masyarakat terdampak Covid19 (bukti keterlibatan dapat dari informasi Satgas Covid 19 UB atau luar UB) dapat dikonversikan sebagai KKN.
2. KKN dalam bentuk pembimbingan masyarakat di wilayah tempat tinggal mahasiswa. Misal mahasiswa KKN dengan jenis aktivitas secara umum, seperti pembimbingan masyarakat atau guru/sekolah untuk kegiatan pembelajaran online, pembuatan video online

Catatan

Proses administrasi terkait kelengkapan PKL/KKN seperti *logsheet* kegiatan PKL/KKN yang ditandatangani mitra menyesuaikan dengan bentuk PKL/KKN yang dilakukan, jika tidak mempunyai mitra, tidak ada tanda tangan yang harus dituliskan di bagian mitra.

V. KETENTUAN LAIN

1. Kelengkapan Ujian Skripsi atau Tesis

Kelengkapan ujian skripsi atau tesis sesuai dengan panduan di Buku Panduan Tugas Akhir FTP tetap diikuti dengan penyesuaian dan diatur di Jurusan.

2. Kalimat Pernyataan

Di bagian awal skripsi/tesis/laporan PKL atau KKN setelah halaman persembahan ditambahkan halaman pernyataan tentang Pencantuman Kondisi Covid dengan kalimat sebagai berikut:

“Skripsi/Tesis/Laporan PKL/Laporan KKN ini disusun pada masa Pandemi Covid19”

Lampiran 1. Format Penulisan Tugas Akhir Skripsi Review

A. PENJELASAN UMUM

Skripsi bentuk *review* merupakan skripsi yang mengulas tentang suatu topik dalam bidang keilmuan sesuai program studi mahasiswa. Ulasan mengenai topik terbaru di bidang ilmunya dengan mengkaji berbagai literatur primer atau jurnal terbaru (sebaiknya 10 tahun terakhir) dan dari informasi dari literatur tersebut dilakukan analisis dan sintesis terkait topik yang dibahas.

B. SISTEMATIKA PENULISAN

Sistematika laporan skripsi *review* ini adalah sebagai berikut:

BAB I. PENDAHULUAN

Bab ini terdiri atas latar belakang, perumusan masalah, tujuan penelitian/kajian dan manfaat kajian/*review*. Berikut adalah penjelasan masing-masing sub-bab dalam bab pendahuluan:

1.1. Latar Belakang

Secara umum, latar belakang memuat penjelasan hal-hal yang melatarbelakangi pokok persoalan yang dijadikan topik dalam Tugas Akhir *Review* dengan menyetengahkan pentingnya pokok persoalan tersebut dibahas dan pentingnya bahasan tersebut dalam perkembangan ilmu pengetahuan sesuai program studi mahasiswa. Kelemahan-kelemahan dan keunggulan-keunggulan dari penelitian/kajian terdahulu dapat dikembangkan dan dirumuskan menjadi suatu permasalahan untuk diulas.

1.2. Perumusan Masalah

Perumusan masalah memuat pernyataan-pernyataan berupa kalimat tanya atau kalimat lengkap berdasar alinea, yang disusun secara runut (urut) mulai dari permasalahan, solusi alternatif pemecahan masalah dan keputusan pemecahan masalah yang digunakan dalam ulasan.

1.3. Tujuan

Tujuan penulisan *review* merupakan bentuk lain dari perumusan masalah suatu kajian/*review* dan biasanya ditulis secara ringkas. Sub-bab ini harus dapat mencerminkan topik ulasan dan urgensinya, dan apabila terumuskan dengan baik akan dapat digunakan sebagai penuntun langkah-langkah dalam penulisan *review*.

1.4. Manfaat

Sub-bab ini erat hubungannya dengan kontribusi penulisan *review* dan merupakan uraian mengenai potensi kontribusi atau kemungkinan penerapan hasil *review* tersebut.

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Tinjauan Pustaka

Tinjauan Pustaka berisi kaidah, dalil, teori-teori yang biasanya diperoleh berbagai dan sumber/tulisan ilmiah. Pendapat atau bagian dari diklat kuliah, penuntun/petunjuk/pedoman praktikum dan semua bahan yang diberikan selama perkuliahan tidak dapat digunakan sebagai sumber informasi ilmiah yang sah (*valid*) sehingga bukan merupakan bahan kepustakaan.

Secara umum tinjauan pustaka memuat uraian landasan ilmiah dan berkaitan erat dengan:

1. Masalah dari topik yang diulas/dikaji dan perkembangan terkini
2. Metode atau pendekatan ilmiah yang digunakan dalam penelitian-penelitian dari literatur yang dikaji.
3. Gambaran perkembangan penelitian/kajian pada topik yang sama atau serupa
4. Hasil-hasil penelitian/kajian terdahulu pada kondisi yang berbeda sebagai bahan perbandingan.

Landasan ilmiah yang disajikan dalam Tinjauan Pustaka mempunyai arti penting sebagai dasar untuk *me-review*. Oleh sebab itu penting untuk mengetahui perkembangan ilmu dan teknologi yang terkait dengan topik *review* melalui penelusuran pustaka terbaru. Akan lebih baik lagi jika perkembangan hal yang terkait erat dengan pokok kajian dapat dikemukakan secara runut, mulai dari pustaka yang lama hingga yang terbaru. Tidak ada acuan umum mengenai keterbaruan pustaka, semakin cepat perubahan dan perkembangan ilmu dan teknologi dalam bidang itu, maka hasil penelitian/kajian terbaru akan semakin banyak. Kemajuan teknologi informasi saat ini sangat memungkinkan mendapatkan pustaka terbaru, sebaiknya hasil-hasil penelitian/kajian 10 tahun terakhir, dengan cepat dan mudah.

Pustaka yang diacu sebaiknya berupa pustaka primer dari jurnal hasil penelitian, skripsi, tesis, atau disertasi dan paten. Kurun waktu pustaka yang diacu sebaiknya 10 tahun terakhir untuk menunjukkan bahwa referensi yang menjadi rujukan adalah mutakhir.

2.2. Hipotesis

Pada bagian akhir dari tinjauan pustaka, jika diperlukan dapat ditambahkan hipotesis. Hipotesis merupakan dugaan atau pendapat sementara berdasarkan hasil kajian literatur. Hipotesis disusun sesuai dengan kebutuhan dan pada bidang kajian tertentu belum tentu ada hipotesis.

BAB III. METODE

Pada bagian ini dituliskan bagaimana proses penulisan skripsi review dilakukan. Tujuannya adalah untuk memudahkan pembimbing memahami bagaimana mahasiswa bekerja menulis tugas akhir review. Jika hasil review ini akan dipublikasikan dalam bentuk jurnal, maka bagian Bab III ini tidak perlu dituliskan. Bagian metode ini meliputi:

3.1. Waktu

Dijelaskan waktu penyusunan dimulai dan berakhir

3.2. Metode

Dijelaskan bagaimana cara untuk mendapatkan literatur serta cara untuk mendapatkan pustaka untuk mengakses sumber-sumber pustaka. Dijelaskan pula bagaimana literatur tersebut dikelompokkan

3.3. Teknik analisis

Pada bagian ini dijelaskan bagaimana literatur tersebut dianalisis misal dengan pengelompokan data atau informasi dan kemudian dilakukan analisis komparasi.

BAB IV. PEMBAHASAN

Dalam bagian ini dilakukan pembahasan terhadap topik yang telah ditentukan secara sistematis sesuai dengan kebutuhan penulisan. Jika ada data dari hasil-hasil penelaahan literatur, data tersebut digunakan sesuai kebutuhan dan disajikan dengan disertakan sumbernya. Data tersebut dibahas dan diulas secara mendalam. Dalam pembahasan dilakukan analisis terhadap hasil telaah literatur yang ada dan dilakukan sinteisis atau kemungkinan pengembangan yang dapat dilakukan berdasarkan telaah literatur tersebut.

BAB IV. KESIMPULAN DAN SARAN

4.1. Kesimpulan

Bab ini merupakan bagian terakhir dari bagian utama Tugas Akhir, dan lazimnya dipisahkan menjadi dua sub-bab, yaitu: kesimpulan dan saran. Kesimpulan berisi hasil-hasil utama dan pada dasarnya menjawab permasalahan atau tujuan dan hipotesis yang diajukan. Sub-bab ini tidak sama dengan ringkasan hasil. Jadi jelaslah bahwa ada benang merah yang menghubungkan antara judul, (rumusan) masalah, tujuan, hipotesis dan pembahasan serta kesimpulan. Kesimpulan biasanya dinyatakan dalam kalimat (teks), baik yang didahului oleh nomor dan atau dalam bentuk paragraf. Kesimpulan tidak lazim disajikan dalam bentuk non-teks. Kesimpulan yang baik berupa kalimat yang ringkas, runut, informatif, dan tidak lebih dari 1 halaman.

4.2. Saran

Sub-bab saran biasanya menyajikan hal-hal relevan yang terkait dengan hasil *review* yang dilakukan. Sebagai contoh, pemanfaatannya untuk tujuan praktis, langkah perbaikan jika akan dilakukan penelitian/kajian, tindak lanjut yang perlu dilakukan. Saran tidak boleh melenceng dari pokok kajian dan hasil kajian/*review* yang diperoleh. Sebaiknya saran maksimal 1 halaman.

DAFTAR PUSTAKA

Daftar pustaka memuat semua kepustakaan yang dirujuk atau digunakan untuk mendukung suatu kajian/*review*. Seperti telah dikemukakan, diktat, petunjuk/pedoman praktikum, apalagi catatan kuliah, tidak dapat digunakan sebagai kepustakaan. Kepustakaan yang lazim digunakan adalah buku teks (bernomor ISBN), karya tulis ilmiah berbentuk buku laporan, dan atau artikel dalam jurnal/majalah/buletin ilmiah yang bernomor ISSN. Cara penyusunan pustaka di dalam Daftar Pustaka menggunakan dasar urutan alfabet pengarang dan tahun terbitnya. Cara penulisan untuk merujuk kepustakaan di dalam teks dan Daftar Pustaka mengikuti Buku Panduan Tugas Akhir Sarjana (Skripsi) di <https://tp.ub.ac.id/wp-content/uploads/2020/03/Buku-Panduan-Tugas-Akhir-Sarjana-SKRIPSI.pdf>

Syarat pustaka:

1. Artikel penelitian (pustaka primer) pada jurnal internasional bereputasi
2. Artikel penelitian (pustaka primer) pada jurnal internasional terindeks di Scopus/ISI Thompson/Web of Science
3. Artikel penelitian (pustaka primer) pada jurnal internasional
4. Paten
5. Artikel penelitian (pustaka primer) pada jurnal nasional minimal Sinta 4

6. Buku teks dari publisher yang bereputasi
7. Tesis
8. Disertasi

LAMPIRAN

Lampiran berisi daftar *link* referensi yang dirujuk dan dituliskan dalam Daftar Pustaka

C. PEDOMAN PENULISAN

Pedoman penulisan laporan tugas akhir mengikuti pedoman penulisan yang tercantum dalam Buku Panduan Tugas Akhir Sarjana (Skripsi) di <https://tp.ub.ac.id/wp-content/uploads/2020/03/Buku-Panduan-Tugas-Akhir-Sarjana-SKRIPSI.pdf>

D. FORMAT PENGETIKAN

Format pengetikan laporan tugas akhir mengikuti format yang tercantum dalam Buku Panduan Tugas Akhir Sarjana (Skripsi) di <https://tp.ub.ac.id/wp-content/uploads/2020/03/Buku-Panduan-Tugas-Akhir-Sarjana-SKRIPSI.pdf>

Lampiran 2. Format Penulisan Tugas Akhir Tesis Review

A. PENJELASAN UMUM

Tesis bentuk *review* merupakan skripsi yang mengulas tentang suatu topik dalam bidang keilmuan sesuai program studi mahasiswa secara mendalam sesuai KKNI level 7 untuk mahasiswa program magister. Ulasan mengenai topik terbaru di bidang ilmunya dengan mengkaji berbagai literatur primer atau jurnal terbaru (sebaiknya 10 tahun terakhir) dan dari informasi dari literatur tersebut dilakukan analisis dan sintesis terkait topik yang dibahas. Topik yang dipilih merupakan topik terkini dan didukung oleh sumber literatur yang mencukup dan mutakhir, sehingga

B. SISTEMATIKA PENULISAN

Sistematika laporan tesis review ini adalah sebagai berikut:

BAB I. PENDAHULUAN

Bab ini terdiri atas latar belakang, perumusan masalah, tujuan penelitian/kajian dan manfaat *review*/kajian. Berikut adalah penjelasan masing-masing sub-bab dalam bab pendahuluan:

1.1. Latar Belakang

Secara umum, latar belakang memuat penjelasan hal-hal yang melatarbelakangi pokok persoalan yang dijadikan topik dalam Tugas Akhir dengan menyetengahkan pentingnya pokok persoalan tersebut dibahas dan pentingnya bahasan tersebut dalam perkembangan ilmu pengetahuan sesuai program studi mahasiswa. Kelemahan-kelemahan dan keunggulan-keunggulan dari penelitian/kajian terdahulu dapat dikembangkan dan dirumuskan menjadi suatu permasalahan untuk diulas.

1.2. Perumusan Masalah

Perumusan masalah memuat pernyataan-pernyataan berupa kalimat tanya atau kalimat lengkap berdasar alinea, yang disusun secara runut (urut) mulai dari permasalahan, solusi alternatif pemecahan masalah dan keputusan pemecahan masalah yang digunakan dalam ulasan.

1.3. Tujuan

Tujuan penulisan *review* merupakan bentuk lain dari perumusan masalah suatu ulasan/*review* dan biasanya ditulis secara ringkas. Sub-bab ini harus dapat mencerminkan topik ulasan dan urgensinya, dan apabila terumuskan dengan baik akan dapat digunakan sebagai penuntun langkah-langkah dalam penulisan *review*.

1.4. Manfaat

Sub-bab ini erat hubungannya dengan kontribusi penulisan *review* dan merupakan uraian mengenai potensi kontribusi atau kemungkinan penerapan hasil *review* tersebut.

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Tinjauan Pustaka

Tinjauan Pustaka berisi kaidah, dalil, teori-teori yang biasanya diperoleh dari buku-buku teks, artikel ilmiah di jurnal yang kredibel, paten, tesis dan disertasi. Secara umum tinjauan pustaka memuat uraian landasan ilmiah dan berkaitan erat dengan:

1. Masalah dari topik yang diulas dan perkembangan terkininya

2. Metode atau pendekatan ilmiah yang digunakan dalam penelitian-penelitian dari literatur yang dikaji.
3. Gambaran perkembangan penelitian/kajian pada topik yang sama atau serupa
4. Hasil-hasil penelitian/kajian terdahulu pada kondisi yang berbeda sebagai bahan perbandingan.

Landasan ilmiah yang disajikan dalam Tinjauan Pustaka mempunyai arti penting sebagai dasar untuk *me-review*. Oleh sebab itu penting untuk mengetahui perkembangan ilmu dan teknologi yang terkait dengan topik *review* melalui penelusuran pustaka terbaru. Akan lebih baik lagi jika perkembangan hal yang terkait erat dengan pokok kajian dapat dikemukakan secara runut, mulai dari pustaka yang lama hingga yang terbaru. Tidak ada acuan umum mengenai keterbaruan pustaka, semakin cepat perubahan dan perkembangan ilmu dan teknologi dalam bidang itu, maka hasil penelitian/kajian terbaru akan semakin banyak. Kemajuan teknologi informasi saat ini sangat memungkinkan mendapatkan pustaka terbaru, hasil-hasil penelitian/kajian 10 tahun terakhir, dengan cepat dan mudah.

Pustaka yang diacu sebaiknya berupa pustaka primer dari jurnal hasil penelitian, tesis, atau disertasi dan paten. Kurun waktu pustaka yang diacu sebaiknya 10 tahun terakhir untuk menunjukkan bahwa referensi yang menjadi rujukan adalah mutakhir.

2.2. Hipotesis

Pada bagian akhir dari tinjauan pustaka, jika diperlukan dapat ditambahkan hipotesis. Hipotesis merupakan dugaan atau pendapat sementara berdasarkan hasil kajian literatur.

BAB III. KERANGKA KONSEP

Merupakan landasan teori yang mendasari topik yang diulas dalam tesis *review* ini. Pada bagian ini disajikan dasar-dasar teori dan kerangka konsep pemikiran yang mendasari ulasan yang akan dibahas pada Bab IV. Dari kerangka konsep pemikiran ini kemudian dijabarkan dalam sistematika pembahasan pada bab IV.

BAB IV. METODE

Pada bagian ini dituliskan bagaimana proses penulisan skripsi *review* dilakukan. Tujuannya adalah untuk memudahkan pembimbing memahami bagaimana mahasiswa bekerja menulis tugas akhir *review*. Jika hasil *review* ini akan dipublikasikan dalam bentuk jurnal, maka bagian Bab IV ini tidak perlu dituliskan. Bagian metode ini meliputi:

4.1. Waktu

Dijelaskan waktu penyusunan dimulai dan berakhir

4.2. Metode

Dijelaskan bagaimana cara untuk mendapatkan literatur serta cara untuk mendapatkan pustaka untuk mengakses sumber-sumber pustaka. Dijelaskan pula bagaimana literatur tersebut dikelompokkan

4.3. Teknik analisis

Pada bagian ini dijelaskan bagaimana literatur tersebut dianalisis misal dengan pengelompokan data atau informasi dan kemudian dilakukan analisis komparasi.

BAB V. PEMBAHASAN

Dalam bagian ini dilakukan pembahasan terhadap topik yang telah ditentukan secara sistematis sesuai dengan kebutuhan penulisan. Jika ada data yang ada dari hasil-hasil penelaahan literatur, data tersebut digunakan sesuai kebutuhan dan disajikan dengan disertakan sumbernya. Data tersebut dibahas dan diulas secara mendalam. Dalam pembahasan dilakukan analisis terhadap hasil telaah literatur yang ada dan dilakukan sintesis atau kemungkinan pengembangan yang dapat dilakukan berdasarkan telaah literatur tersebut.

BAB VI. KESIMPULAN DAN SARAN

6.1. Kesimpulan

Kesimpulan berisi hasil-hasil utama dan pada dasarnya menjawab permasalahan atau tujuan dan hipotesis yang diajukan. Sub-bab ini tidak sama dengan ringkasan hasil. Jadi jelaslah bahwa ada benang merah yang menghubungkan antara judul, (rumusan) masalah, tujuan, hipotesis dan pembahasan serta kesimpulan. Kesimpulan biasanya dinyatakan dalam kalimat (teks), baik yang didahului oleh nomor dan atau dalam bentuk paragraf. Kesimpulan tidak lazim disajikan dalam bentuk non-teks. Kesimpulan yang baik berupa kalimat yang ringkas, runut, informatif, dan tidak lebih dari 1 halaman.

6.2. Saran

Sub-bab saran biasanya menyajikan hal-hal relevan yang terkait dengan hasil *review* ini yang dilakukan. Sebagai contoh, pemanfaatannya untuk tujuan praktis, langkah perbaikan jika akan dilakukan penelitian/kajian, tindak lanjut yang perlu dilakukan. Saran tidak boleh melenceng dari pokok kajian dan hasil penelitian/kajian yang diperoleh. Sebaiknya saran maksimal 1 halaman.

DAFTAR PUSTAKA

Daftar pustaka memuat semua kepustakaan yang dirujuk atau digunakan untuk mendukung suatu penelitian/kajian. Seperti telah dikemukakan, diktat, petunjuk/pedoman praktikum, apalagi catatan kuliah, tidak dapat digunakan sebagai kepustakaan. Kepustakaan yang lazim digunakan adalah buku teks (bernomor ISBN), karya tulis ilmiah berbentuk buku laporan, dan atau artikel dalam jurnal/majalah/buletin ilmiah yang bernomor ISSN. Cara penyusunan pustaka di dalam Daftar Pustaka menggunakan dasar urutan alfabet pengarang dan tahun terbitnya. Cara penulisan untuk merujuk kepustakaan di dalam teks dan Daftar Pustaka mengikuti Buku Panduan Tugas Akhir Sarjana (Skripsi) di <https://tp.ub.ac.id/wp-content/uploads/2020/03/Buku-Panduan-Tugas-Akhir-Sarjana-SKRIPSI.pdf>

Syarat pustaka:

1. Artikel penelitian (pustaka primer) pada jurnal internasional bereputasi minimal 20 jurnal
2. Artikel penelitian (pustaka primer) pada jurnal internasional terindeks di Scopus/ISI Thompson/Web of Science
3. Paten
4. Artikel penelitian (pustaka primer) pada jurnal nasional minimal Sinta 2
5. Buku teks dari publisher yang bereputasi
6. Tesis
7. Disertasi

LAMPIRAN

Lampiran berisi daftar *link* referensi yang dirujuk dan dituliskan dalam Daftar Pustaka

C. PEDOMAN PENULISAN

Pedoman penulisan laporan tugas akhir mengikuti pedoman penulisan yang tercantum dalam Buku Panduan Tugas Akhir Magister (Tesis) di <https://tp.ub.ac.id/wp-content/uploads/2020/03/Buku-Panduan-Tugas-Akhir-Magister-TESES.pdf>

D. FORMAT PENGETIKAN

Format pengetikan laporan tugas akhir mengikuti format yang tercantum dalam Buku Panduan Tugas Akhir Magister (Tesis) di <https://tp.ub.ac.id/wp-content/uploads/2020/03/Buku-Panduan-Tugas-Akhir-Magister-TESES.pdf>

Lampiran 3. Review untuk Bagian Disertasi

Contoh *systematic review*:

Chu DK, Akl EA, Duda S, Solo K, Yaacoub S, Schünemann HJ. 2020. Physical distancing, face masks, and eye protection to prevent person-to-person transmission of SARS-CoV-2 and COVID-19: a systematic review and meta-analysis. *Lancet* 395: 1973–87

Summary

Background Severe acute respiratory syndrome coronavirus 2 (SARS-CoV-2) causes COVID-19 and is spread person to-person through close contact. We aimed to investigate the effects of physical distance, face masks, and eye protection on virus transmission in health-care and non-health-care (eg, community) settings.

Methods We did a systematic review and meta-analysis to investigate the optimum distance for avoiding person-to-person virus transmission and to assess the use of face masks and eye protection to prevent transmission of viruses. We obtained data for SARS-CoV-2 and the beta corona viruses that cause severe acute respiratory syndrome, and Middle East respiratory syndrome from 21 standard WHO-specific and COVID-19-specific sources. We searched these data sources from database inception to May 3, 2020, with no restriction by language, for comparative studies and for contextual factors of acceptability, feasibility, resource use, and equity. We screened records, extracted data, and assessed risk of bias in duplicate. We did frequentist and Bayesian meta-analyses and random-effects metaregressions. We rated the certainty of evidence according to Cochrane methods and the GRADE approach. This study is registered with PROSPERO, CRD42020177047.

Findings Our search identified 172 observational studies across 16 countries and six continents, with no randomized controlled trials and 44 relevant comparative studies in health-care and non-health-care settings (n=25697 patients). Transmission of viruses was lower with physical distancing of 1 m or more, compared with a distance of less than 1 m (n=10736, pooled adjusted odds ratio [aOR] 0.18, 95% CI 0.09 to 0.38; risk difference [RD] –10.2%, 95% CI –11.5 to –7.5; moderate certainty); protection was increased as distance was lengthened (change in relative risk [RR] 2.02 per m; pi nteraction=0.041; moderate certainty). Face mask use could result in a large reduction in risk of infection (n=2647; aOR 0.15, 95% CI 0.07 to 0.34, RD –14.3%, –15.9 to –10.7; low certainty), with stronger associations with N95 or similar respirators compared with disposable surgical masks or similar (eg, reusable 12–16-layer cotton masks; p interaction=0.090; posterior probability >95%, low certainty). Eye protection also was associated with less infection (n=3713; aOR 0.22, 95% CI 0.12 to 0.39, RD –10.6%, 95% CI –12.5 to –7.7; low certainty). Unadjusted studies and subgroup and sensitivity analyses showed similar findings.

Interpretation The findings of this systematic review and meta-analysis support physical distancing of 1 m or more and provide quantitative estimates for models and contact tracing to inform policy. Optimum use of face masks, respirators, and eye protection in public and health-care settings should be informed by these findings and contextual factors. Robust randomised trials are needed to better inform the evidence for these interventions, but this systematic appraisal of currently best available evidence might inform interim guidance.

Funding World Health Organization.

Contoh Narrative Review

Nouhjah S, Jahanfar S, Shahbazian H. 2020. Temporary changes in clinical guidelines of gestational diabetes screening and management during COVID-19 outbreak: A narrative review. *Diabetes & Metabolic Syndrome: Clinical Research & Reviews* 14(5): 939-942.

Abstract

Background and aims: New clinical approaches are needed to minimize complications of gestational diabetes during the COVID-19 outbreak with timely screening and proper management. The present study aims to highlight changes in the clinical guideline for gestational diabetes during the pandemic.

Methods: In a narrative review, multiple databases were searched. Furthermore, online searches were conducted to identify guidelines or support documents provided by NGOs, local health authorities, and societies and organizations in the field of diabetes and obstetrics.

Results: We included five national guidelines that were published in English from Canada, the United Kingdom, Australia, New Zealand, and Australia health agencies. FBG, A1C, RPG were recommended as alternative tests instead of a 2-h oral glucose tolerance test (OGGT) for GDM screening at 24e28 weeks of gestation. Recommendations also included a deferral of postpartum screening till the end of the pandemic, or postponement of testing to 6e12 months after delivery, use telemedicine and telecare.

Conclusions: Updated temporary changes in clinical guidelines are sensible and accommodates social distancing and minimizes risk of exposure to COVID-19. Despite many unsolved controversies in screening, treatment, and follow-up of gestational diabetes, it seems involvement with novel coronavirus have made a reach to a global agreement simpler.